

Test zur Vorbereitung auf den Berufseinstieg

Fremdeinschätzung

Auszufüllen von den Eltern. Bitte diese und die nächste Seite kopieren, wenn noch andere Personen den Jugendlichen einschätzen sollen.

trifft nicht auf ihn/sie zu
trifft selten auf ihn/sie zu
trifft manchmal auf ihn/sie zu
trifft oft auf ihn/sie zu
trifft immer auf ihn/sie zu

Organisation

- A Er/Sie kann seine/ihre Zeit einteilen (z. B. bei Schul- und Hausaufgaben)
- B Bevor er/sie einen Auftrag erledigt, überlegt er/sie sich die einzelnen Schritte.
- C Unter Zeitdruck gerät er/sie nicht in Panik.
- D Er/Sie kann schnell und überlegt entscheiden.
- E Er/Sie vergisst keine Termine.

Gruppenverhalten

- A Er/Sie kann gut in einer Gruppe arbeiten.
- B Er/Sie arbeitet lieber alleine als in einer Gruppe.
- C Er/Sie ist kontaktfreudig und lernt schnell neue Leute kennen.
- D Er/Sie hilft anderen gerne.
- E Er/Sie setzt sich für Anliegen der Klasse/der Freunde ein.

Darstellungsvermögen

- A Vor einer Gruppe tritt er/sie sicher auf.
- B Er/Sie kann sich ausdrücken und ist wortgewandt.
- C Er/Sie kann Sachverhalte erklären.
- D In Diskussionen kann er/sie überzeugen.
- E Er/Sie kann eine Diskussion leiten.

Arbeitsweise

- A Schriftliche Arbeiten fertigt er/sie übersichtlich an.
- B Er/Sie kann rasch und zügig arbeiten.
- C Er/Sie arbeitet meistens selbstständig und benötigt kaum Hilfe.
- D Er/Sie kann länger konzentriert bei einer Sache bleiben.
- E Er/Sie arbeitet sehr sorgfältig und genau.
- F Er/Sie kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden.

Test zur Vorbereitung auf den Berufseinstieg

Eigeneinschätzung

Auszufüllen vom Jugendlichen.

trifft nicht auf mich zu
trifft selten auf mich zu
trifft manchmal auf mich zu
trifft oft auf mich zu
trifft immer auf mich zu

Organisation

- | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A Ich kann meine Zeit einteilen (z. B. bei Schul- und Hausaufgaben). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Bevor ich einen Auftrag erledige, überlege ich mir die einzelnen Schritte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C Unter Zeitdruck gerate ich nicht in Panik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D Ich kann schnell und überlegt entscheiden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E Ich vergesse keine Termine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Gruppenverhalten

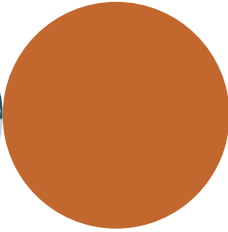
- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A Ich kann gut in einer Gruppe arbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Ich arbeite lieber alleine als in einer Gruppe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C Ich bin kontaktfreudig und lerne schnell neue Leute kennen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D Anderen helfe ich gern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E Ich setze mich für Anliegen der Klasse/meiner Freunde ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Darstellungsvermögen

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A Vor einer Gruppe trete ich sicher auf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Ich kann mich ausdrücken und bin wortgewandt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C Ich kann Sachverhalte erklären. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D In Diskussionen kann ich überzeugen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E Ich kann eine Diskussion leiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Arbeitsweise

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A Schriftliche Arbeiten fertige ich übersichtlich an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Ich kann rasch und zügig arbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C Ich arbeite meistens selbstständig und benötige kaum Hilfe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D Ich kann länger konzentriert bei einer Sache bleiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E Ich arbeite sehr sorgfältig und genau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F Ich kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



trifft nicht auf mich zu
trifft selten auf mich zu
trifft manchmal auf mich zu
trifft oft auf mich zu
trifft immer auf mich zu

Freizeitbereich

- A Ich unternehme viel.
- B Ich verbringe viel Zeit in Vereinen oder Organisationen.
- C Ich engagiere mich für kulturelle oder soziale Dinge.
- D Ich habe schon länger ein Hobby.
- E Die Umwelt liegt mir am Herzen, und ich mache aktiv etwas dafür.

Begabung

- A Ich habe ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen.
- B Ich komme mit Mathematik-Aufgaben gut zurecht.
- C Texte lese und verstehe ich relativ schnell.
- D Bei Problemen fallen mir verschiedene Lösungswege ein.
- E Ich kann praktisch arbeiten und habe viele Ideen.

Gesundheit

- A Bei Wind und Wetter draußen zu sein, macht mir nichts aus.
- B Ich brauche viel Bewegung.
- C Ich bin körperlich fit.

Berufliche Erwartungen

- A Hauptsache, ich bekomme einen sicheren Arbeitsplatz.
- B Ein relativ hohes Ansehen meines späteren Berufs ist mir sehr wichtig.
- C Das Einkommen muss stimmen.
- D Besondere Arbeitsbedingungen (Schichtarbeit, Überstunden, Lärm, Schmutz, ...) würde ich in Kauf nehmen.
- E Ich möchte mich voll in meine Arbeit einbringen.
- F Ich würde für eine gute Ausbildung auch den Wohnort wechseln.
- G Zualtererst muss die Arbeit Spaß machen.

